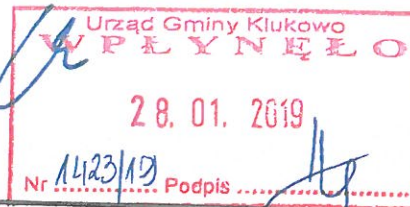


OGK.152.1.2019

Dokument elektroniczny



Miejsce i data sporządzenia dokumentu

2019-01-28

Dane nadawcy

[REDACTED]

Email: [REDACTED]

Dane adresata

URZĄD GMINY KLUKOWO
18-214 KLUKOWO
KLUKOWO
UL. MAZOWIECKA 14

PETYCJA

Petycja w sprawie odstąpienia od łączenia klas w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Klukowo, przy nauczaniu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Na podstawie art. 2 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 870) niniejszym wnosimy petycję o całkowite odstąpienie od łączenia klas w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Klukowo, przy nauczaniu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, w klasach IV - VIII.

Petycję niniejszą kierujemy do właściwych organów władzy publicznej Gminy Klukowo, tj. do Rady Gminy Klukowo i do Wójta Gminy Klukowo i wnosimy o jej rozpatrzenie i załatwienie przez te organy w zakresie wynikającym z ich zadań i kompetencji.

W ramach niniejszej petycji wnosimy również o:

- 1) sporządzenie i przekazanie kopii niniejszej petycji dyrektorom wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Klukowo,
- 2) sporządzenie i przekazanie kopii niniejszej petycji każdemu Radnemu Rady Gminy Klukowo,
- 3) udzielenie wyczerpującej odpowiedzi i ustosunkowanie się do wszystkich okoliczności opisanych w petycji, z uwzględnieniem aspektu prawnego, finansowego i organizacyjnego,
- 4) zamieszczenie petycji oraz udzielonej na nią odpowiedzi w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Klukowo,
- 5) opracowanie i wydanie wytycznych na rok szkolny 2019/2020 (a w przyszłości na lata następne) do sporządzania arkuszy organizacyjnych dla szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Klukowo, uwzględniających całkowite odstąpienie od łączenia klas przy nauczaniu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, w klasach IV - VIII.

Ciąg dalszy petycji, w tym uzasadnienie - w załączniku

Załączniki:

1. [Petycja%20do%20Gminy%20Klukowo%20o%20odst%C4%85pienie%20od%20%C5%82%C4%85czenia%20klas.pdf](#)

Dokument został podpisany, aby go zweryfikować należy użyć oprogramowania do weryfikacji podpisu. Data złożenia podpisu:
2019-01-28T21:14:26.881+01:00

[REDACTED] 28 stycznia 2019 r.

Podmiot wnoszący petycję:

[REDACTED]
zam. [REDACTED]

[REDACTED]
zam. [REDACTED]

Osoba reprezentująca podmiot
wnoszący petycję:

Gmina Klukowo
ul. Mazowiecka 14
18-214 Klukowo

PETYCJA

Na podstawie art. 2 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 870) niniejszym wnosimy petycję o całkowite odstąpienie od łączenia klas w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Klukowo, przy nauczaniu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, w klasach IV - VIII.

Petycję niniejszą kierujemy do właściwych organów władzy publicznej Gminy Klukowo, tj. do Rady Gminy Klukowo i do Wójta Gminy Klukowo i wnosimy o jej rozpatrzenie i załatwienie przez te organy w zakresie wynikającym z ich zadań i kompetencji.

W ramach niniejszej petycji wnosimy również o:

- 1) sporządzenie i przekazanie kopii niniejszej petycji dyrektorom wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Klukowo,
- 2) sporządzenie i przekazanie kopii niniejszej petycji każdemu Radnemu Rady Gminy Klukowo,
- 3) udzielenie wyczerpującej odpowiedzi i ustosunkowanie się do wszystkich okoliczności opisanych w petycji, z uwzględnieniem aspektu prawnego, finansowego i organizacyjnego,
- 4) zamieszczenie petycji oraz udzielonej na nią odpowiedzi w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Klukowo,
- 5) opracowanie i wydanie wytycznych na rok szkolny 2019/2020 (a w przyszłości na lata następne) do sporządzania arkuszy organizacyjnych dla szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Klukowo, uwzględniających całkowite odstąpienie od łączenia klas przy nauczaniu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, w klasach IV - VIII.

UZASADNIENIE

Język polski, matematyka i język obcy nowożytny (w tym przypadku język angielski) są jednymi z najważniejszych, jeśli nie najważniejszymi przedmiotami nauczanych w szkołach podstawowych. Na nich opiera się w dużym stopniu nauczanie innych przedmiotów, a ponadto są one obowiązkowymi przedmiotami maturalnymi. W związku z powyższym właściwy poziom ich nauczania ma ogromne znaczenie w całym procesie edukacyjnym dzieci i młodzieży. Dlatego też jesteśmy przekonani, że nie istnieją żadne obiektywne przesłanki wprowadzenia przez organ prowadzący w części szkół ograniczeń, które mogą spowodować nieodwracalne braki w wykształceniu dzieci i młodzieży. Jesteśmy przekonani, że łączenie klas przy nauczaniu ww. przedmiotów jest działaniem niekorzystnym dla uczniów i dlatego wnosimy o całkowite odstąpienie od łączenia klas przy ich nauczaniu. Nauczyciel prowadzący zajęcia jednocześnie dla dwóch klas musi dzielić swój czas pomiędzy dwie grupy dzieci, opierając ich kształcenie w dużej części na pracy samodzielnej. Przy takim sposobie prowadzenia zajęć dzieci mają poważne problemy ze skupieniem się na nauce, a ponadto znaczną część materiału muszą realizować samodzielnie w domu, nie mając wcześniej tego materiału objaśnionego w sposób wyczerpujący. Sytuacja taka jest w szczególności niekorzystna dla uczniów w przypadku, gdy klasy po połączeniu liczą kilkunastu i więcej (czasem nawet powyżej dwudziestu) uczniów. Uczniowie uczęszczający do klas łączonych muszą odrabiać lekcje i uczyć się po kilka godzin dziennie po południu, niejednokrotnie do późnych godzin wieczornych, co sprawia, że są przemęczeni, niewyspani i następnego dnia znowu nie mogą się skupić na lekcjach. Powstaje w ten sposób błędne koło, w którym dzieci przez 5 dni w tygodniu nie mają praktycznie chwili wytchnienia od nauki. Ponadto należy wziąć pod uwagę, że wprowadzanie łączenia klas w niektórych tylko szkołach na terenie gminy powoduje, że uczniowie uczęszczający do klas łączonych nie mają równego dostępu do edukacji w porównaniu do swoich rówieśników będących uczniami innych szkół w gminie (w tym przypadku – Szkoły Podstawowej w Klukowie).

Ponadto, zgodnie z § 8 pkt 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.) prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych uznaje się za pracę w trudnych warunkach, za co przysługuje dodatek. Skoro jest to trudne dla nauczycieli, to tym bardziej jest to uciążliwe i niekorzystne dla dzieci uczących się w szkole.

Uważamy, że oszczędności w budżecie gminy nie powinny odbywać się kosztem poziomu kształcenia dzieci. Jako rodzice uważamy, że w obecnej, dobrej sytuacji finansowej naszej gminy, dążenie przez samorząd gminny do zaoszczędzenia kilku, kilkunastu, czy nawet kilkudziesięciu tysięcy złotych w skali roku kosztem dzieci, jest działaniem – delikatnie mówiąc – nieuzasadnionym (z informacji opublikowanych na stronach internetowych Ministerstwa Finansów wynika, że poziom rocznych dochodów gminy Klukowo na 2018 rok, z samych tylko subwencji i udziału w podatku PIT, wzrósł

o ponad 2,5 mln zł w stosunku do poziomu z roku 2014, zaś plan na rok 2019 przewiduje dochody gminy Klukowo w tym zakresie większe o kolejne prawie 800 tys. zł.). Zdajemy sobie sprawę, że subwencja oświatowa stanowi tylko część tych dochodów gminy, jednakże nie stanowi ona jedyne źródła finansowania oświaty. Art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) stanowi, że edukacja publiczna należy do najważniejszych zadań własnych gminy. Samorządy, aby wypełnić swój obowiązek ustawowy w zakresie edukacji publicznej, muszą niejednokrotnie wydatkować na oświatę dużo większe środki finansowe, niż otrzymana część oświatowa subwencji i nie jest to niczym dziwnym ani nieprawidłowym, a więc w kontekście powyższego niewłaściwym jest określanie finansowania tego obowiązkowego zadania własnego gminy „dokładaniem do oświaty”. Wiemy, że inwestycje są bardzo potrzebne i z uznaniem patrzymy na zakres inwestycji, jaki jest realizowany w naszej gminie, jednakże uważamy, że realizacja inwestycji (w szczególności tych o mniejszym znaczeniu dla całej społeczności gminnej) nie może odbywać się kosztem dzieci.

Wobec powyższego wnosimy o równe traktowanie wszystkich dzieci w naszej gminie i zapewnienie im odpowiedniego poziomu kształcenia, gdyż my, rodzice, również płacimy podatki, z których finansowana jest oświata i administracja.

Dlatego też wnosimy o uwzględnienie naszych postulatów i o wprowadzenie postulowanych zmian w życie od roku szkolnego 2019/2020.

Pragniemy nadmienić, że zmniejszenie liczby godzin zajęć lekcyjnych realizowanych w klasach łączonych, a nawet całkowite odstępianie od łączenia klas, jest działaniem w 100% zgodnych z przepisami prawa oświatowego i jesteśmy przekonani, że zależy przede wszystkim od dobrej woli organu prowadzącego szkołę.

Przy rozpatrywaniu naszej petycji prosimy o wzięcie pod uwagę niżej wymienionych okoliczności:

1. Art. 96 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe stanowi, że: „W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego *dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.*” Użycie przez Ustawodawcę określenia „dopuszcza się” oznacza, że łączenie klas w pewnych okolicznościach jest zgodne z prawem, ale nie jest obowiązkowe. Ponadto określenie „*szczególnie trudne warunki demograficzne*” jest pojęciem względnym i należy je naszym zdaniem rozpatrywać w odniesieniu do wielu aspektów, w tym także w odniesieniu do sytuacji finansowej gminy, która w przypadku naszej gminy – jak wykazano wyżej – jest dobra.
2. § 13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli określa, w jaki sposób w szkole podstawowej jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, jeżeli takie łączenie ma miejsce. Przepis ten określa *minimum zajęć realizowanych bez łączenia klas*, a nie minimum zajęć realizowanych w klasach łączonych, co oznacza, że zawsze jest dopuszczalne zwiększenie liczby godzin zajęć realizowanych bez łączenia, a nawet całkowita rezygnacja z łączenia zajęć.

3. Nie istnieje żaden przepis prawa powszechnie obowiązującego, który narzucałby szkołom podstawowym obowiązek łączenia klas w jakimkolwiek zakresie. Jeżeli w przepisach prawa oświatowego jest mowa o łączeniu klas, to zawsze mówi się o dopuszczalności łączenia, a nie o obowiązku i w kontekście minimalnej liczby godzin zajęć prowadzonych bez łączenia, a nie odwrotnie.
4. Odpowiadając na wniosek z dnia 5 sierpnia 2018 r. o udostępnienie informacji publicznej, w piśmie nr OGK.1431.35.2018 z dnia 16 sierpnia 2018 r. Wójt Gminy Klukowo stwierdził między innymi, że arkusze organizacyjne szkół tworzy się i uzgadnia z organem prowadzącym na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, natomiast Wytyczne Wójta Gminy Klukowo z dnia 20 marca 2018 r. do sporządzania arkuszy organizacyjnych dla szkół, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Klukowo w roku szkolnym 2018/2019 są jedynie wskazówką i pomocą dla dyrektorów przy sporządzaniu arkuszy. Wynika z tego, że wymagania określone w „Wytycznych...” (m.in. dotyczące łączenia klas) mogą podlegać zmianom. Na podkreślenie zasługuje też, że w ustępie 2 działu VI „Wytycznych...” (Postanowienia końcowe) Wójt Gminy Klukowo przewidział możliwość zmiany wytycznych w każdym czasie oraz fakt, że „Wytyczne...” nie stanowią prawa lokalnego.

W kontekście powyższego jeszcze raz wnosimy o całkowite odstąpienie od łączenia klas przy nauczaniu co najmniej takich przedmiotów, jak język polski, matematyka i język angielski; co przyniesie wymierne korzyści dzieciom, których dobro – w co pragniemy wierzyć – leży na sercu nie tylko rodzicom, ale również Wójtowi i Radzie Gminy Klukowo.

Do wiadomości:

- 1) [REDACTED] – Podlaski Kurator Oświaty, ul. Rynek Kościuszki 9, 15-950 Białystok