

**Diagnoza potrzeb Ośrodków Wychowania Przedszkolnego:**  
**1/Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Klukowie**  
**2/ Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kuczynie**  
**3/Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Łuniewie Małym**  
**4/ Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wyszonkach**  
**Kościelnych**

**Organ prowadzący**  
**Gmina Klukowo**

**Klukowo, 31.10.2023**

## WSTĘP

**Diagnoza potrzeb OWP** została opracowana w celu określenia potrzebnych działań na rzecz podniesienia jakości i atrakcyjności oferty w OWP.

Czas opracowania diagnozy: 01-31.10.2023 r.

Cel diagnozy:

Celem diagnozy było określenie obszarów wymagających wsparcia w OWP poprzez poznanie bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli oraz OWP w zakresie rozwoju i zwiększenia atrakcyjności prowadzonych w OWP działań edukacyjno-wychowawczych, a w szczególności:

- niwelowania na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych dzieci, co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;
- wspierania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych;
- podnoszenia kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenia kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci;
- wsparcia kadry szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy motywowanej uprzedzeniami, w tym zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową, poprzez podnoszenie kompetencji, wsparcie eksperckie, wymianę dobrych praktyk;
- wsparcia w związku z napływem osób uciekających do Polski z terenu Ukrainy w związku z atakiem Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

## I. BADANIE BIEŻĄCYCH POTRZEB

W celu zdiagnozowania sytuacji w poszczególnych OWP przeprowadzono badania danych wtórnych oraz badania jakościowe w formie wywiadów bezpośrednich pogłębionych wśród nauczycieli, rodziców, kadry zarządzającej.

Dane do diagnozy pozyskano z następujących źródeł:

### 1. Źródła wtórne:

- a) Raport z ewaluacji problemowej;
- b) Statut OWP;
- c) Inwentaryzacja posiadanego sprzętu i wyposażenia OWP.

### 2. Źródła pierwotne

- a) Wywiady bezpośrednio pogłębione z rodzicami.
- b) Wywiady bezpośrednio pogłębione z nauczycielami.
- c) Wywiady bezpośrednio pogłębione z kadrą zarządzającą: Dyrektorzy, Zastępcy Dyrektorów, Pedagogzy szkolni, Wójt Gminy, Sekretarz Gminy.

Zakres analizy obejmuje:



- a) Informacje o OWP, dzieciach i kadrze dydaktycznej dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli, OWP.
- b) Diagnozę zapotrzebowania na działania związane z:
  - o niwelowaniem na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych dzieci, co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
  - o wspieraniem kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych;
  - o podnoszeniem kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenia kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci;
  - o wsparciem kadry szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy motywowanej uprzedzeniami, w tym zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową, poprzez podnoszenie kompetencji, wsparcie eksperckie, wymianę dobrych praktyk;
- c) Analizę oferty dydaktycznej w poszczególnych OWP i rekomendowane działania w obszarze prowadzenia zajęć charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych co przyczyni się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.
- d) Analizę oferty dydaktycznej w poszczególnych OWP i rekomendowane działania w zakresie wspierania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych,
- e) Analizę sytuacji potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rekomendacje działań podnoszących ofertę poszczególnych OWP (dodatkowe zajęcia, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarze pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyposażenie OWP w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- f) Analizę posiadanego wyposażenia i stanu technicznego pomocy dydaktycznych w OWP.



## II WYNIK DIAGNOZY

### Analiza wyników

Analizę danych wtórnych przeprowadzono metodą analizy danych zastanych, tzw. desk research. Analiza danych pierwotnych pochodzących z wywiadów przeprowadzona metoda opisową.

### 1. Informacje o OWP, dzieciach i kadrze dydaktycznej

1/ Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Klukowie:

\* 20 n-lek i 3 n-li

\* 48 dzieci: 21 DZ i 27Ch, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 8Dz,4Ch

2/ Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kuczynie:

\* 10 n-lek i 1 n-l

\* 5 dzieci (4Dz, 1Ch) w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 3Dz,1Ch

3/Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Łuniewie Małym:

\* 10 dzieci (3Dz, 7Ch) w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 3Dz,7Ch

4/ Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wyszonkach Kościelnych:

\* 15 n-lek i 2 n-li

\* 23 dzieci: 12 DZ i 11Ch, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 8Dz,10Ch

Brak osób z niepełnosprawnościami (brak orzeczeń o niepełnosprawności) wśród dzieci i n-li.

**2. Diagnoza zapotrzebowania na działania związane podnoszeniem kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenia kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci; wsparciem kadry szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy motywowanej uprzedzeniami, w tym zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową, poprzez podnoszenie kompetencji, wsparcie eksperckie, wymianę dobrych praktyk;**

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wyszonkach Kościelnych:**

- ✓ 2 osoby: Trening Umiejętności Społecznych – efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności psychospołecznych oraz życiowych – I stopień.
- ✓ 2 osoby: Trening Umiejętności Społecznych – efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności psychospołecznych oraz życiowych II Stopień.
- ✓ 2 osoby: Terapia ręki.



**3. Analiza oferty dydaktycznej w poszczególnych OWP i rekomendowane działania w obszarze prowadzenia zajęć charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mające na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.**

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Klukowie:**

- ✓ Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne z elementami gimnastyki: 12 dzieci
- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne TUS: 12 dzieci
- ✓ Zajęcia matematyczne - 24 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kuczynie:**

- ✓ Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne z elementami gimnastyki: 3 dzieci
- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne TUS: 3 dzieci
- ✓ Zajęcia matematyczne - 3 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Łuniewie Małym:**

- ✓ Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne z elementami gimnastyki: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne TUS: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia matematyczne - 11 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wyszonkach Kościelnych:**

- ✓ Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne z elementami gimnastyki: 18 dzieci
- ✓ Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne TUS: 18 dzieci
- ✓ Zajęcia matematyczne - 18 dzieci

**4. Analiza oferty dydaktycznej w poszczególnych OWP i rekomendowane działania w zakresie wspierania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacja elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych**

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Klukowie:**

- ✓ Zajęcia przyrodnicze realizowane poza szkołą: 30 dzieci
- ✓ Zajęcia z doradztwa zawodowego: 30
- ✓ Zajęcia kulturalne realizowane poza szkołą: 24 dzieci
- ✓ Zajęcia z języka angielskiego: 24 dzieci
- ✓ Zajęcia z informatyki: 24 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kuczynie:**

- ✓ Zajęcia przyrodnicze realizowane poza szkołą: 5 dzieci
- ✓ Zajęcia z doradztwa zawodowego: 5
- ✓ Zajęcia kulturalne realizowane poza szkołą: 5 dzieci



- ✓ Zajęcia z języka angielskiego: 5 dzieci
- ✓ Zajęcia z informatyki: 5 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Łuniewie Małym:**

- ✓ Zajęcia przyrodnicze realizowane poza szkołą: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia z doradztwa zawodowego: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia kulturalne realizowane poza szkołą: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia z języka angielskiego: 11 dzieci
- ✓ Zajęcia z informatyki: 11 dzieci

**Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wyszonkach Kościelnych:**

- ✓ Zajęcia przyrodnicze realizowane poza szkołą: 30 dzieci
- ✓ Zajęcia z doradztwa zawodowego: 30 dzieci
- ✓ Zajęcia kulturalne realizowane poza szkołą: 30 dzieci
- ✓ Zajęcia z języka angielskiego: 30 dzieci
- ✓ Zajęcia z informatyki: 30 dzieci

**4. Analiza posiadanego wyposażenia i stanu technicznego pomocy dydaktycznych i wyposażenia OWP.**

Wyposażenie i stan techniczny pomocy dydaktycznych w poszczególnych OWP jest przestarzały. Przedszkola nie są wyposażone w sprzęt TIK dla dzieci ani pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego.

Do każdej z placówek należy zakupić:

- ✓ Podłoga Interaktywna SmartFloor Mobile Audio + statyw z głośnikami
- ✓ Mata do podłogi interaktywnej SmartFloor
- ✓ Pisak do podłogi interaktywnej SmartFloor
- ✓ Pakiet aplikacji do Smartfloor - Koduj z Awą w przedszkolu
- ✓ Pakiet aplikacji do Smartfloor - Bajkowe zgadywanki
- ✓ Pakiet aplikacji do Smartfloor - Mały Matematyk
- ✓ Pakiet Ekologia (10 gier) - FunFloor
- ✓ Monitor interaktywny 75 cali z oprogramowaniem
- ✓ Segregacja odpadów co i gdzie wrzucać zestaw dydaktyczny
- ✓ Śmieciarka ekologiczna
- ✓ Szafka Flexi z klockami Mini Waffle
- ✓ zestaw edukacyjny eksperyment szklarnia mini ogród prawdziwy rośnie kwiaty
- ✓ PRZEDSZKOLAK NA START multimedialne ćwiczenia dydaktyczne rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne
- ✓ Urządzenie wielofunkcyjne + Toner
- ✓ Materiały Papiernicze i Biurowe zestaw
- ✓ Ścianka moderacyjna tekstylna niebieska - zestaw 3 modułowy
- ✓ Zestaw Rozszerzony z Genibotem i matą Kodowanie na dywanie

- ✓ Programming Time. Zestaw do nauki kodowania i programowania.
- ✓ Fantom
- ✓ Gra zawody memory
- ✓ Tkamy Malujemy Tworzymy
- ✓ Zestaw do zajęć W przyszłości będę – poznaję zawody
- ✓ Marbelino - gra we wzory
- ✓ Blockaroo - magnetyczne klocki piankowe
- ✓ zestaw do zajęć rekreacyjno-zdrowotnych z elementami gimnastyki
- ✓ Woreczki alfabet 3 szt. Woreczki dni tygodnia. Wersja polsko-angielska 6 szt. Woreczki miesiące. Wersja polsko- angielska 3 szt. Akademia Umysłu JUNIOR EDU + język angielski 1 szt. Uczę się angielskiego 2 szt. - zestaw do zaj do angielskiego
- ✓ Kompetencje społeczno-emocjonalne Przedszkole 1 szt. Naśladuj emocje – zestaw kart i lusterek 1 szt. Gra Odkrycia 1 szt. Gra: Memory emocje 2 szt. Gra: Nauka tolerancji i współpracy 2 szt. Gra Bądźmy punktualni 2 szt.- zestaw do zaj TUS
- ✓ Zestaw do zaj jestem artysta

Zatwierdzam diagnozę:

Łukowo 31.10.2023r.

Miejscowość, data

  
WÓJT  
mgr Piotr Liszyński



